КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ 1 неделя апрель. ТЕМА НЕДЕЛИ: Весна. Перелетные птицы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | | **Понедельник1** | **Вторник2** | **Среда3** | **Четверг4** | **Пятница5** |
| **Iполовина дня** | Совместная деятельность воспитателя и детей | Утренняя зарядка. Утро радостных встреч.  Рефлексивный круг. Что прочитали за выходные дни. Рассказ о прочитанном. | Утренняя зарядка. Утро радостных встреч.  Рефлексивный круг.  Какие перелетные птицы уже прилетели? | Утренняя зарядка. Утро радостных встреч.  Ситуативная беседа:  Какие перелетные птицы водоплавающие? | Утренняя зарядка. Утро радостных встреч.  Рефлексивный круг.  Как птицы находят путь домой ? | Утренняя зарядка. Утро радостных встреч. Ситуативная беседа:  Необычные птицы |
| Индивидуальная работа с детьми | Д.И.» Читаем по слогам» ( Даша,Рита )  Д.И. « Палочки Круизерна».  ( Максим. Влад). | Д.И. « Что из чего? »  (Максим К. Никита Л)  Д.И. « Читаем слова»  ( Тихон Денис) | Д.И. « Лото магазин».  ( Ульяна . Никита Л.)  Д И. «Сложи по образцу.»  ( Даша Максим). | Д.И. « Читаем по слогам».  ( Елисей, Даша З.)  Д.И. « Назови какой по счету ?»(Макар, Никита ) | Д, И. « Что сначало , что потом» .  ( Влад Соня ).  Д.И. « Что из чего »  ( логическая цепочка). |
| НОД | Развитие речи. (логопед )  ФЭМП  Нищева стр.375.зан.50  Музыкальное занятие.  ( муз.работник). | Развитие речи( логопед).  Аппликация.  Лыкова стр.178.зан.80  Голуби на крыше.  Физкультурное занятие.  (физ.инструктор) | Развитие речи. ( логопед)  ФЭМП  Нищева стр.381.зан.51  Рисование  Лыкова стр.176.зан.79.  Физкультурноезан.  (физ.инструктор). | ФЦКМ  Алябьева стр.74  Рисование..  Лыкова.стр.150.зан.81  « Алая заря»  Музыка | Конструирование  «Подснежники» ( оригами)  Физкультурное занятие.  ЧХЛ  Ельцов астр.116 Стихотворение « АУ» |
| **Прогулка** | Наблюдения.  Подвижные игры. | Наблюдение на участке.  Какие птицы прилетели.  П.И. « Воробьи вороны» | Наблюдение за облаками.  На что похоже облако.  П.И. « Третий лишний» | Продолжение наблюдения за птицами.  П.И « Мышеловка.». | Наблюдение за транспортом.  П.И. « Воробьишки и автомобиль» | Наблюдение за изменениями в погоде.  П.И. « Красочки». |
| Труд на участке | Убрать игрушки в шкафу на веранде. | Подмести пол в домике на веранде | Подмести дорожки.. | Помощь в уборке территории участка | Собрать игрушки с участка. |
| **IIПоловина дня** | Совместная деятельность | Логопедический час. Индивидуальная работа по заданию логопеда. | Логопедический час.  Индивидуальная работа по задан.логопеда. | Логопедический час.  Индив.работа по заданию логопеда. | Логопедический час.  Индив.работа. | Логопедический час.  Инд.работа по заданию логопеда. |
| Игровая деятельность | С.Р. Игра « Театр»  Д.И. « Логические задачи». | Д,И. « Что изменилось?»  Д.И. лото « Звук и буква». | Д И. « Лабиринты»  Д.И «Что сначала, что потом». | Д.И. «Лото-Магазин».  Д.И. «Мемори». | Д.И. « Собери по образцу.»  Д.И. « Сложи картину.Танграм». |
| Самостоятельная деятельность | Игры в игровых зонах. | Игры в строительном уголке. | Приготовить салфетки для салфетниц. | С.Р.И. « Магазин».  ( распределение ролей,  развитие сюжета) | Рассматривание книг из книжного уголка. |
|  |  | . |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**1неделя апрель. Тема: « Весна. Перелетные птицы.»**

Цель: создание социальной среды развития,

направленной на расширение знаний о весне, перелетных птицах.

Задачи:

-расширять знание детей о перелетных птицах, повадках, особенностях обитания и питания.

- формировать обобщенное представление о поздней весне.

- закрепить знания о разнообразии перелетных птиц ;

- учить замечать изменения, находить и называть признаки, приметы весны;

- Закрепить последовательность частей суток

- закрепить порядковый и обратный счет в пределах двадцати;

- закрепить соседей цифр, состав чисел;

- закрепить понятие высокий , низкий, длинный, короткий;

- формировать умение лепить, рисовать птиц и весну;

- учить передавать форму знакомых предметов, их пропорции, цвет;

- знакомить с художественными произведениями о птицах, заучивание стихов, чтение сказок;

**Взаимодействие с родителями:** индивидуальные беседы по запросу родителей.

**Итоговое мероприятие**: Выставка рисунков « Перелетные птицы нашего края».